



Los Angeles Unified School District  
 Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles  
 Office of Student, Family and Community Engagement  
 Oficina para la Participación de los Estudiantes, familias y Comunidad  
 Parent Advisory Committee / Comité Asesor de Padres

**Join Zoom Meeting:**

<https://lausd.zoom.us/j/81742529233>

Meeting ID/ID de la reunión:

8174 252 9233

**English Learner Subcommittee**

**Subcomité de los Aprendices de Inglés**

Friday, January 17, 2025 / viernes 17 de enero de 2025

9:30 a.m.-10:30 a.m.

**Agenda**

I.	<b>Welcome</b>	<b>Bienvenido</b>
II.	<b>Purpose</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Vision and Focus of the group</li> <li>b. English Learner: The English Learner Standing Subcommittee works to close the achievement gap by increasing reclassification rates and reviewing data to support students' academic achievement.</li> </ul>	<b>Propósito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Visión y Enfoque del grupo</li> <li>b. Aprendices de Inglés: El subcomité fijo para los aprendices de inglés trabaja para cerrar la brecha de rendimiento por medio de aumentar los índices de reclasificación y repasar los datos para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes.</li> </ul>
III.	<b>MMED Support (Multilingual Multicultural Education Department)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reclassification process for students with disabilities, LTEL's, and newcomers</li> </ul>	<b>Apoyo de MMED (Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de reclasificación para estudiantes con discapacidades, LTEL (estudiantes que han sido estudiantes de inglés durante mucho tiempo), y estudiantes recién llegados.</li> </ul>
IV.	<b>Brainstorm Learning Objectives</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Get additional learning, information to assist with comment development</li> </ul>	<b>Lluvia de ideas sobre los objetivos de aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener aprendizaje, información adicional para ayudar en el desarrollo de los comentarios</li> </ul>
V	<b>Timeline</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Report to PAC body</li> <li>• Develop recommendations to submit to the PAC</li> </ul>	<b>Cronología</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe para la membresía del PAC</li> <li>• Desarrollar recomendaciones para entregar al PAC</li> </ul>
VI.	<b>Homework &amp; Next Steps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Next meeting date (February 14, 2025)</li> </ul>	<b>Tareas y próximos pasos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecha de la próxima reunión (14 de febrero de 2025)</li> </ul>
VII.	<b>Closing</b>	<b>Clausura</b>